

Sitúese al comienzo de febrero en un aula de 2º de infantil con 22 alumnos, de los cuales un niño muestra comportamiento disruptivo y una niña se ha incorporado recientemente con desconocimiento del idioma.

- Integre en alguna de las situaciones cotidianas del aula propuestas que favorezcan el desarrollo de la cohesión del grupo a través de la expresión artística.
- Detalle un caso específico de conflicto originado en una de las propuestas anteriores y plantee su resolución.

Las propuestas deberán reflejar la aplicación de alguna metodología activa, la atención a la diversidad, su evaluación y la valoración del proceso educativo, así como su integración en la realidad del aula.